



LETNI NAČRT USTANOVE ZA ŠOLSKO LETO 2009/10

USTANOVA			
POLNI NAZIV	VRTEC ŠKRATEK SVIT VODICE		
NASLOV (ulica, hišna št. in pošta)	FRANCA SEŠKA CESTA 15, 1217 VODICE	OBČINA	VODICE
ELEKTRONSKI NASLOV	hedvika.rosulnik@guest.arnes.si	NASLOV INTERNETNE STRANI	<i>www.vrtec-vodice.si</i>
TELEFON	01/ 83 24 992	FAKS	01/ 83 24 995

ŠT. ODDELKOV	13	ŠT. UČITELJEV	26	ŠT. UČENCEV	240
--------------	----	---------------	----	-------------	------------

KOORDINATOR (ime in priimek)	ELEKTRONSKI NASLOV	TELEFON / GSM
Klementina Čebulj	klementina.cebulj@gmail.com	041 360 290

PODRUŽNICA / ENOTA			
POLNI NAZIV			
NASLOV (ulica, hišna št. in pošta)			
ELEKTRONSKI NASLOV		NASLOV INTERNETNE STRANI	<i>www.</i>
TELEFON		FAKS	

ŠT. ODDELKOV		ŠT. UČITELJEV		ŠT. UČENCEV	
--------------	--	---------------	--	-------------	--

KOORDINATOR (ime in priimek)	ELEKTRONSKI NASLOV	TELEFON / GSM

LETNI NAČRT PRIPRAVIL	
IME IN PRIIMEK	Klementina Čebulj
DATUM	09.09.2009

Opombe: če so v projekt vključene tudi podružnice oziroma vrtci pri šoli, vrtci z enotami na različnih lokacijah se za njih doda samostojni LDN za šolsko leto 2009/10, strani 3 - 6). Št. oddelkov, učiteljev in učencev vpiši posebej za matično šolo in vrtec in posebej za podružnice ali enote.

PODRUŽNICA / ENOTA				
POLNI NAZIV				
NASLOV (ulica, hišna št. in pošta)				
ELEKTRONSKI NASLOV		NASLOV INTERNETNE STRANI	www.	
TELEFON		FAKS		
ŠT. ODDELKOV		ŠT. UČITELJEV		ŠT. UČENCEV
KOORDINATOR (ime in priimek)	ELEKTRONSKI NASLOV		TELEFON / GSM	

PODRUŽNICA / ENOTA				
POLNI NAZIV				
NASLOV (ulica, hišna št. in pošta)				
ELEKTRONSKI NASLOV		NASLOV INTERNETNE STRANI	www.	
TELEFON		FAKS		
ŠT. ODDELKOV		ŠT. UČITELJEV		ŠT. UČENCEV
KOORDINATOR (ime in priimek)	ELEKTRONSKI NASLOV		TELEFON / GSM	

PODRUŽNICA / ENOTA				
POLNI NAZIV				
NASLOV (ulica, hišna št. in pošta)				
ELEKTRONSKI NASLOV		NASLOV INTERNETNE STRANI	www.	
TELEFON		FAKS		
ŠT. ODDELKOV		ŠT. UČITELJEV		ŠT. UČENCEV
KOORDINATOR (ime in priimek)	ELEKTRONSKI NASLOV		TELEFON / GSM	

1. **Ekošola kot način življenja je celosten program šole ali vrtca, ki skozi celo leto** s konkretnimi projekti uresničuje cilje vzgoje in izobraževanja za trajnostni razvoj. Projekti, v katere se aktivno vključuje lokalna skupnost in podjetja, so lahko odlično dopolnilo na poti k uresničevanju ciljev.

Cilji, ki jih uresničuje program Ekošola kot način življenja (Cilj ustanove označite z X.):

	CILJI
X	Vzgoja za okoljsko odgovornost
	Razvijanje pozitivnih medsebojnih odnosov in pomoč pri odpravi revščine
X	Vzgoja za zdrav način življenja v zdravem okolju (uvajanje ekološko predelane hrane, pitniki, gibanje)
	Spodbujanje kreativnosti, inovativnosti in izmenjava idej
X	Učinkovita raba naravnih virov (voda, odpadki, energija)
	Povezovanje okoljskih vprašanj z ekonomskimi in socialnimi
	Povezovanje med ekošolami doma, v okviru EU in širše

2. **Za pridobitev ekozastave mora vsaka ustanova izvajati vsaj 1 (en) vodilni tematski sklop, ki se povezuje še z dvema, kot npr. vodilni tematski sklop je voda, ki se povezuje še z ravnanjem z odpadki in učinkovito rabo energije. Vodilni tematski sklop se izvaja skozi vse šolsko leto in sodelujejo vsi učenci, (otroci, dijaki) in zaposleni na šoli.**

Označite vodilni tematski sklop za šolsko leto 2009/10 s črko A (tematski sklop izvaja cela šola skozi vse šolsko leto)

Posebej označite s črko B navezujoče sklope (izvajate jih lahko v posameznem razredu, v več razredih ali oblikujete ciljne skupine po svoji izbiri).

	Tematski sklopi za šolsko leto 2009/10
	ZGODNJE NARAVOSLOVJE
	MEDSEBOJNI ODNOSI
	PODNEBNE SPREMEMBE
	OHRANJANJE BIOTSKE PESTROSTI
B	ZDRAV NAČIN ŽIVLJENJA
B	VODA
A	RAVNANJE Z ODPADKI
	UČINKOVITA RABA ENERGIJE
	TRAJNOSTNA MOBILNOST

Nacionalno vodeni projekti za izvajanje tematskih sklopov so: (označite tiste projekte, ki jih boste izvajali v okviru vodilnega izbranega tematskega sklopa A in navezujočih sklopov B)

		vodja projekta	elektronski naslov	telefon
	ZGODNJE NARAVOSLOVJE za vse vrtce in začetek prvega triletja - Dane Katalinič			
	Vse v skupnem krogu (človek - čebela - cvet - med - sad)			
	Doživljanje narave v različnih okoljih skozi letne čase			
	MEDSEBOJNI ODNOSI			
	Živali in mi - Barbara Žličar			
	Revščina v svetu in pri nas - Franci Dovč			
	Mi in na preteklost za trajnostno prihodnost - Lili Vavžik			
	PODNEBNE SPREMEMBE			
	Kam nas vodijo podnebne spremembe (računanje okoljskega odtisa za učence in ustanove) - Franci Dovč			
	OHRANJANJE BIOTSKE PESTROSTI			
	Kras, priložnost za učitelje in učence slovenskih šol - Suzana Vidmar			
	Spremljanje in varovanje biotske pestrosti (gozd, slovenska krajina - praktično izvajanje) - Mirjana Jesenek Mori			
	ZDRAVO ŽIVLJENJE			
X	Zdrav način življenja, zdrava hrana, ekološka pridelana hrana - Boža Šarbek, Romana Ana Dolenc, Metka Krunič	Klementina Čebulj	klementina.cebulj@gmail.com	041 360 290
	VODA			
X	Voda kot življenjska vrednota - Helena Pepevnik	Klementina Čebulj	klementina.cebulj@gmail.com	041 360 290
	RAVNANJE Z ODPADKI za vrtce, šole in CŠOD			
	Plastenka in mi - Tomaž Pajnič			
X	Skrbnik ekološkega otoka - Tomaž Pajnič	Klementina Čebulj	klementina.cebulj@gmail.com	041 360 290
X	Kaj se dogaja z zbranimi odpadki - Mateja Trampuž	Klementina Čebulj	klementina.cebulj@gmail.com	041 360 290
	Divja odlagališča danes - jutri - Mateja Trampuž			
	UČINKOVITA RABA IN OBNOVLJIVI VIRI ENERGIJE			
	URE v šoli - uvajanje energetskega knjigovodstva - Franci Dovč			
	00CO2 Agenti nizko ogljične družbe v akciji - v sodelovanju z Slovenskim e-forumom			
	TRAJNOSTNA MOBILNOST			
	Onesnaževanje s prometom in trajnostna mobilnost - Metka Krunič			

3. V katerih ostalih dejavnostih nameravate še sodelovati? Sodelovanje v vsaj 5 (petih) dejavnostih so kriteriji za pridobitev ekozastave za šolsko leto 2009/10 (Dejavnosti označite z X).

	Dejavnosti	vodja projekta	elektronski naslov	telefon
X	Eko dan (vsak vrtec, šola)	Klementina Čebulj	klementina.cebulj@gmail.com	041 360 290
	Ekofestival			
	Sejem Altermed			
	Mladi za napredek Pomurja			
X	Ekobralna značka	Klementina Čebulj	klementina.cebulj@gmail.com	041 360 290
	Natečaj voščilnic			
	Literarni razpis za srednje šole			
X	Zbiranje izrabljenih tonerjev in kartuš	Klementina Čebulj	klementina.cebulj@gmail.com	041 360 290
X	Zbiralna akcija papirja za ŠportŠpas	Klementina Čebulj	klementina.cebulj@gmail.com	041 360 290
	Zbiralna akcija odsluženih električnih aparatov in elektronskih odpadkov			
	Ekokviz za OŠ			
	Ekokviz za SŠ			
X	Srečanje treh generacij	Klementina Čebulj	klementina.cebulj@gmail.com	041 360 290
	Mladi reporter – prispevki za objavo			

4. Odpadki - Zbiralne akcije in ločevanje odpadkov. Označite z X vrsto odpadka, ki ga boste zbirali in napišite kam jih odlagate oz. kdo jih odvaž (eko otok, komunalno podjetje, sami odnesete v zbirni center,...). Med letom zbirajte podatke o oddanih količinah.

	VRSTA ODPADKA	KDO / KAM		VRSTA ODPADKA	KDO / KAM
X	PAPIR	Komunalno podjetje DINOS	X	BIOLOŠKI ODPADKI	Komunalno podjetje BIOTERA
	STEKLO		X	VOTLA KARTONSKA EMBALAŽA (sok, mleko)	Komunalno podjetje SNAGA
X	PLASTENKE	Eko otok pri šoli		EL. IN ELKTRONSKA OPREMA	
	PLOČEVINKE				
	ZAMAŠKI				
X	TONERJI, KARTUŠE ...	Podjetje BITEA d.o.o			
	BATERIJE				

5. **Kateri vodilni tematski sklop, ki se povezuje še z dvema, (kot npr.: vodilni tematski sklop je voda, ki se povezuje še z ravnanjem z odpadki in učinkovito rabo energije....) boste podrobneje obdelali v šolskem letu 2009/10?** Tabela naj vam bo v pomoč pri načrtovanju programa za šolsko leto (predmet samoevalvacije in evalvacije). Opis naj vsebuje maksimalno 100 besed.

TEMATSKI SKLOP:					
Sklop A in B	Cilji	Vsebine	Ciljne skupine	Čas	Predvideni rezultati dela
(naslov sklopa)	(operativni)	(do pet stavkov -kratek zapis)	(kdo vodi sklop, izvajalci, komu je namenjena, ...)	(kdaj bo izvedeno)	
RAVNANJE Z ODPADKI	-otrok razvija predstavo o nastajanju odpadkov ter pomen in možnost predelave -otrok pridobiva izkušnje o tem, kako sam in drugi vpliva na naravo in kako lahko dejavno prispeva k varovanju in ohranjanju naravnega okolja	-zbiranje, recikliranje odpadnega materiala -ustvarjalne delavnice – eko dan -ločeno zbiramo odpadke in jih pripravljamo za odvoz ali jih odnesemo na eko otok -urejanje igrišča, košenje in grabljenje trave, lopatanje mivke, sajenje rož – Dan Zemlje	-vzgojiteljice, pomočnice vzgojiteljic, vsi ostali zaposleni v vrtcu, otroci, starši, lokalna skupnost, komunalno podjetje -zaposleni v vrtcu, otroci, hišnik	-celo leto (delavnice ob eko dnevu, čiščenje okolice vrtca ob Dnevu Zemlje, Dnevu voda...), maj, junij 2010 -april 2010	-osveščenost o čiščenju in varovanju okolja (ločevanje odpadkov, primerno hranjenje odpadkov) -skrb za čisto okolje, naravo -urejena okolica in notranjost vrtca
	-otrok ustvarja iz odpadnega materiala, spozna različne materiale in njegove lastnosti	-izdelava drevesa (drevo prijateljstva) -izdelava izdelkov za darila za mamice ob prazniku -izdelovanje dekoracij za okrasitev vrtca	-vzgojiteljice, pomočnice vzgojiteljic, otroci, vodja, čistilka	-september 2009 -februar, marec 2010	-zavedanje pomena uporabe odpadne embalaže -iz odpadnega materiala oblikujemo nov uporaben izdelek
VODA	-osveščanje o pravilnem ravnanju in varčevanju z vodo -otrok razlikuje vodo od ostalih tekočin	-branje pravljic, pesmic in zgodbic o vodi – Potovanje vodne kapljice, Voda, Flupi in voda -izdelava plakatov o vodi, izdelava knjige o vodi, sestavimo svojo pravljico -ogled čistilne naprave	-vzgojiteljice, pomočnice vzgojiteljic, otroci, starši, strokovne sodelavke, hišnik, lokalna skupnost	-celo leto	-zapiranje vode, varčevanje z vodo – izkoristijo vsako kapljico vode -zavedajo se pomena vode na naše telo -spoznavajo pot nastanka vode
	-otrok spozna lastnosti vode in teles v njej; spozna kako se snovi v vodi mešajo -otrok spozna vodo kot	-priprava poskusov z vodo (mešanje snovi, priprava napitkov...) -izdelava mlinčkov in namestitev na potočku,	-vzgojiteljice, pomočnice vzgojiteljic, otroci, starši, lokalna skupnost, hišnik	-maj, junij 2010	-učenje v naravi -spoznavamo vodo preko čutil -spoznamo, da je voda pomembna življenjska

	življenjski prostor	izdelujemo ladjice -opazujemo bližnji potoček in življenje v njem, skrbimo za potoček	-vzgojiteljice, otroci, pomočnice vzgojiteljic	-celo leto	vrednota
ZDRAV NAČIN ŽIVLJENJA	-otrok spozna različno prehrano in pridobiva navade zdravega in raznolikega prehranjevanja -otrok spozna, da nam uživanje različne hrane, telesne vaje in počitek pomagajo ohranjati zdravje -otrok spozna, kako se lahko sam varuje pred poškodbami, boleznimi in škodljivimi snovmi	-delavnice s starši – pripravimo pogrinjek -v skupini skuhamo zelenjavno juho -nabiramo zdravilne rastline, jih sušimo in pripravimo zdravilne čaje -pripravimo tek za zdravje -izdelamo čutno pot (otroci preko čutil spoznavajo različne materiale) -izdelava prehranske piramide -ogled filma Ostal bom zdrav -nadomeščamo sladkarije s sadjem (praznovanje rojstnih dni) – pripravimo sadno solato	-otroci, vzgojiteljice, pomočnice vzgojiteljic, starši, ravnateljica, hišnik, kuharice, čistilke	-celo leto -maj, junij 2010	-zavedanje zdravega načina prehranjevanja -gojimo dober odnos do hrane -pridobivamo zdrave navade pri današnjem načinu življenja

6.Ekoprogramski svet:

Ekoprogramski svet usmerja vse dejavnosti ekovrtca oz. ekošole, določi cilje delovanja in skrbi za vključevanje vseh otrok in učencev, učiteljev, vzgojiteljev, staršev, ostalega osebja šole in predstavnikov lokalne skupnosti. Prosimo vas, da pripravite kratko informacijo vsebinskega programa, ki ga bo izvedel programski svet vaše ustanove.

Ekoprogramski svet bo pripravil cilje delovanja in skrbel za vključevanje vzgojiteljev, otrok, staršev, strokovnih delavcev vrtca, predstavnikov lokalne skupnosti in občine v projekt. Koordinirali bomo podpis ekolistine, logotip vrtca, podali idejno zasnovo tehničnega dela projekta. Ekoprogramski svet se bo sestajal na sestankih, srečanjih in razpravljaj o izboljšavah in potrebnih nalogah za pridobitev ekozastave.

